

INFORME DE ACTIVIDADES

1ER. TRIMESTRE

PERÍODO:

ENERO – MARZO 2024

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUASAVE



DR. FIDENCIO LÓPEZ BELTRÁN
DIRECTOR GENERAL





CONTENIDO

MENSAJE INSTITUCIONAL.....3

INTRODUCCIÓN.....4

MARCO NORMATIVO.....5

I. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL6

Objetivo 1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrados hacia un nivel de competencia internacional. 6

1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.6

1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.....7

1.3. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.....10

1.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional....11

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.13

Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin de contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.18

3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.18

3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas20

3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad. 21

II. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.....24

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.24

4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.24

4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación. 25

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado; así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acerca a los estudiantes y egresados al mercado laboral. 26

5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional26

5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.....27

ET.5. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento29





III. EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL.....29

Objetivo 6. Modernizar la gestión Institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas. 29

6.1 Renovar el marco jurídico - normativo del Instituto.....29

6.4 Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción 32

ET. 6. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los y cuidado del medio ambiente.....39

IV. ANEXOS..... 40

V. AVANCE DE INCADORES ALINEADOS AL PDI 2019-202450





MENSAJE INSTITUCIONAL

“La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo”

Nelson Mandela

Durante el ejercicio 2023 se lograron nuevos retos y se proyectaron otros más, esto nos motiva a continuar mejorando durante el ejercicio 2024, y así poder lograr nuestro propósito principal, construir profesionistas competitivos con una formación que busca fortalecer sus competencias, fomentando el espíritu innovador e investigador del educando.

Para lograr el desarrollo integral de nuestros estudiantes, ha sido fundamental la dedicación de nuestros profesores y el apoyo de nuestro personal administrativo, su entrega ha contribuido al ambiente propicio para implementar adecuadamente el proceso de aprendizaje de nuestros educandos. Asimismo, es grato mencionar que la investigación y el desarrollo académico han alcanzado nuevas alturas, con proyectos innovadores y descubrimientos que han impactado positivamente en la comunidad tecnológica, y más allá.

Contar con seis programas de estudio: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, ya acreditados por un organismo evaluador, incrementa nuestra satisfacción; y la ampliación de la oferta educativa en el ciclo 2023-2024, con dos programas más a nivel licenciatura: Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Bioquímica; y el posgrado Maestría en Ciencias en Desarrollo Tecnológico y Regional, demuestra el interés del equipo del Instituto Tecnológico Superior de Guasave por impactar en el desarrollo de la región.

Usted tendrá oportunidad de ver en el desarrollo del contenido de este primer informe de actividades del ejercicio 2024 del Instituto Tecnológico Superior de Guasave, como toda la comunidad tecnológica suma esfuerzos con el propósito de contribuir desde sus posibilidades, en el crecimiento personal y profesional de nuestros estudiantes.

Dr. Fidencio López Beltrán
Director General





INTRODUCCIÓN

El Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024, del Tecnológico Nacional de México, fue un proceso de participación democrática que marcará el rumbo y orientará el desarrollo del TecNM; en ese sentido el Instituto Tecnológico Superior de Guasave alineará su Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 y al Plan Estatal de Desarrollo (PED) 2022-2027, de esta manera contribuye de forma firme y decidida, en el logro de las diferentes metas plasmadas en el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024 y el Programa Institucional PROIN 2022-2027 y en los documentos rectores antes mencionados. Tomando en cuenta, además, las particularidades que nuestra región impone, analizando sus expectativas, tendencias de crecimiento y realizando un diagnóstico de nuestra situación actual.

El Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024, está integrado por tres ejes estratégicos:

- I. Calidad educativa, cobertura y formación integral;
- II. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la evaluación y el emprendimiento;
- III. Efectividad organizacional.

De los cuales se desprenden 61 Indicadores que en el presente informe se presentan.





MARCO NORMATIVO

Dentro del marco legal, el presente informe de actividades del Instituto Tecnológico Superior de Guasave, se integra de acuerdo a la normatividad aplicable que da cumplimiento al objeto de establecer la forma y términos en que las dependencias y entidades de la administración pública llevarán a cabo la planeación y seguimiento del Informe de rendición de cuentas, así como el acceso a la información pública de las Instancias de Gobierno. A continuación, se enlista la normatividad aplicable:

- ✓ Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- ✓ Constitución Política del Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley Federal de Trabajo.
- ✓ Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.
- ✓ Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
- ✓ Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley del Impuesto Sobre la Renta.
- ✓ Ley del Seguro Social.
- ✓ Ley General de Educación.
- ✓ Ley General de Contabilidad Gubernamental.
- ✓ Ley de Educación para el Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley de Planeación para el Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público del Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley de Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Administración de Bienes Muebles para el Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios,
- ✓ Ley de Entrega y Recepción de los Asuntos y Recursos Públicos del Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley de Obras Públicas del Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley de los Trabajadores al Servicio del Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
- ✓ Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos del Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Sinaloa.
- ✓ Ley de Disciplina Financiera.
- ✓ Decreto de Creación del Instituto Tecnológico Superior de Guasave.
- ✓ Reglamento Interior del Instituto Tecnológico Superior de Guasave.
- ✓ Convenio de Coordinación para la Creación, Operación y Apoyo Financiero del Instituto Tecnológico Superior de Guasave.
- ✓ Decreto de Austeridad del Estado de Sinaloa,
- ✓ Código de Ética de los Servidores Públicos del Gobierno del Estado de Sinaloa

También se da seguimiento y consecución a los siguientes programas y planes:

- ✓ Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.
- ✓ Programa Sectorial de Educación 2019-2024.
- ✓ Programa de Desarrollo Institucional 2019- 2024 del TecNM





I. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL.

Objetivo 1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrados hacia un nivel de competencia internacional.

1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

Mantener el número de programas acreditados o autoevaluados positivamente.

El nivel de logro en la meta proyectada a 2024 se mantiene en el 100% de programas de licenciatura acreditados, tomando en cuenta que de los 8 programas de licenciatura que actualmente ofertamos, 2 de ellos no son evaluables (Ingeniería Bioquímica e Ingeniería en Mecatrónica). De igual forma, se mantiene el 100% de estudiantes de licenciatura inscritos en programas reconocidos por su calidad, considerando lo mencionado anteriormente.

El Instituto Tecnológico Superior de Guasave muestra su compromiso para mantener las acreditaciones de su oferta educativa conforme a la proyección del PDI 2019-2024, con la atención paulatina de las observaciones proporcionadas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A. C. (CIIES).

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad en el ITSG	100%	100%

En seguimiento y atención a la Convocatoria para documentar los procesos de evaluación y los avances en la mejora continua en las Instituciones de Educación Superior del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), se elaboraron de manera conjunta entre las diferentes áreas del Instituto los documentos requeridos, los cuales fueron entregados en tiempo y forma de manera digital, en primer instancia a Tecnológico Nacional de México y una vez que se contó con su validación fueron enviados a la Coordinación Ejecutiva del SEAES; tanto el reporte sobre la evaluación y la mejora continua en el Instituto Tecnológico Superior de Guasave, como el anexo 1: Indicadores institucionales; anexo 2: Indicadores del SEAES; y anexo 3: Buenas prácticas.

El 22 de marzo 2024 se recibió la retroalimentación de los reportes de las Instituciones de Educación Superior emitida por el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para que el plantel envíe sus observaciones o ratifique estar de acuerdo y se genere el informe final.





1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico

Fortalecimiento e incremento de la planta académica.

Actualmente, la planta académica del ITS de Guasave se conforma por 66 docentes, de los (las) cuales 47 son profesores(as) con nombramiento profesores de tiempo completo (PTC) que representan el 71.21% del total y 19 son Profesores(as) con nombramiento de Asignatura A y B que conforman el 28.79% restante.

Plaza	Docente
Profesor(a) Titular B	5
Profesor(a) Titular A	12
Profesor(a) Asociado C	9
Profesor(a) Asociado B	13
Profesor(a) Asociado A	8
Total	47

Tabla 1. Composición del cuerpo docente PTC

Plaza	Docente
Profesor(a) de asignatura A	10
Profesor(a) de asignatura B	9
Total	19

Tabla 2. Composición del cuerpo docente asignatura

No obstante, es importante aclarar que, conforme al Análisis de plazas, son 48 las plazas autorizadas para profesores(as) de tiempo completo (PTC), informando al cierre de este periodo que se encuentra en proceso el corrimiento para asignar bajo los procedimientos respectivos la plaza no ocupada correspondiente a la categoría de Profesor(a) Asociado C.

Además, se cuenta con 5 promotores(as) de actividades extraescolares para las disciplinas deportivas y culturales, y 4 profesores(as) para el programa de inglés que laboran bajo el régimen de honorarios.

Plaza	Docente
Promotores(as) de actividades extraescolares	5
Profesores(as) de inglés por honorarios	4
Total	9

Tabla 3. Composición del cuerpo promotores(as) y profesores(as) en actividades complementarias



Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.

Capacitación Docente al primer trimestre 2024	
Curso	Participantes
Planeación didáctica, metodologías activas y evaluación formativa en el desarrollo de competencias	58 docentes
Taller de Procesamiento de alimentos en Módulo Polivalente	5 docentes
Cortado de plasma CNC	5 docentes
Taller: métodos de separación de mezclas, filtración, tamizado, vaporización, destilación y decantación	9 docentes
Curso planeación para la implementación de proyectos integradores en el programa de IIAS	10 docentes
Formación de consultores internos del modelo de incubación de empresas del TecNM	7 docentes

Tabla 4. Docentes capacitados al 31 de marzo



Imagen 1: Docentes en cursos de formación y superación, al cierre del 1er. trimestre de 2024

En el periodo intersemestral de enero-marzo 2024 se capacitaron en total 61 docentes, por lo que la meta proyectada a 2024 se rebasó en un 7%.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Número de académicos participantes en cursos de capacitación.	61	57

Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacional.

En relación al crecimiento y formación curricular de la planta académica, actualmente se tienen 2 docentes en permiso, de conformidad con lo establecido en el Manual de Licencia Beca Comisión para Estudios de Posgrado y al Programa de Mejoramiento del Profesorado Tipo Superior.

Plaza	Estudio de posgrado	Horas autorizadas	Fecha de inicio	Fecha de terminación
Profesor Titular "B" Tiempo Completo	Doctorado en ciencia y tecnología, con opción terminal en ingeniería industrial y manufactura avanzada, afín a la línea de trabajo modelación y simulación	40 horas	Agosto 2021	Diciembre 2024
Profesor Titular "A" Tiempo Completo	Doctorado en ciencias en biotecnología	40 horas	Agosto 2021	Febrero 2025

Tabla 5. Relación de becas comisión autorizadas

Al cierre del periodo, se cuenta con 47 profesores de tiempo completo (PTC) con grado en maestría o doctorado representando el 71.21% de la planta académica total, lo cual es enriquecedor para la formación de estudiantes.

Categoría	Licenciatura	Maestría	Doctorado
Asignatura	11	8	0
Tiempo Completo	8	29	10
Total	19	37	10

Tabla 6. Distribución de docentes con estudio de posgrado de acuerdo a su categoría

Al cierre del primer trimestre del 2024, se tienen adscritos 67 docentes con grado de licenciatura, maestría o doctorado:

Categoría	Número de docentes
Licenciatura	19
Maestría	37
Doctorado	10

Tabla 7: Grado de estudio de la plantilla docente del ITSG al cierre del 1er. trimestre 2024

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado.	47	43



Actualización de la planta académica con competencias digitales.

En el periodo que comprende el presente informe dos profesoras acreditaron curso en línea del Tecnológico Nacional de México (TecNM) CCACM01-002: *Como crear y administrar un curso en MOODLE*; además, un docente acreditó curso en línea de la plataforma MéxicoX, *Inteligencia Artificial*.



Imagen 2: Reconocimiento a académicos que adquirieron competencias digitales.

Como parte de los esfuerzos para el logro de la meta en este ámbito, se difundió el programa “Impulsando Talento Mexicano a la nube” lanzado por la Secretaría de Economía (SE) y Amazon Web Services (AWS), el cual establece un plan de capacitación 2024 para estudiantes y docentes del Tecnológico Nacional de México, a través de entrenamientos masivos en habilidades de nube y certificaciones AWS que considera tres niveles: a) Nivel fundamental; b) Nivel asociado; y c) Nivel especializado, mismos que se impartirán en tres fases.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Numero de académicos con competencias digitales.	3	56

1.3. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.

Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.

Para el fortalecimiento de habilidades del personal administrativo en el desarrollo de sus funciones, se implementa el programa de capacitación del personal administrativo, del cual en este periodo se realizó el siguiente curso:

Nombre del curso	Fecha	Personal capacitado	Género	Dirigido a
Estrategias para el Desarrollo Organizacional (Primera etapa)	23, 24 y 25 de enero 2024	26 directivos(as)	11 hombres y 15 mujeres	Personal directivo
Estrategias para el Desarrollo Organizacional (Segunda etapa)	13 y 14 de marzo de 2024	26 directivos(as)	11 hombres y 15 mujeres	Personal directivo

Tabla 8. Relación de capacitaciones atendidas por personal administrativo





Imagen 3. Curso: Estrategias para el Desarrollo Organizacional

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.	26	68

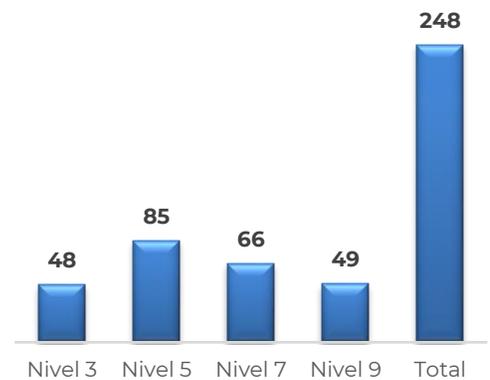
1.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional

Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.

El Tecnológico Nacional de México (TecNM) establece el Programa Coordinador de Lenguas Extranjeras (PCLE) para promover que más egresados cuenten con capacidades suficientes para ser admitidos en los mejores programas de posgrado de México y el mundo; así como el establecimiento de marcos curriculares flexibles que permitan a cada estudiante construir su trayectoria académica.

En ese sentido, en el periodo que se informa, un total de **248 estudiantes** se inscribieron en el Programa de Inglés que lleva cabo el Instituto Tecnológico Superior de Guasave, mismo que tiene la finalidad que nuestros estudiantes alcancen el nivel B1, del Marco Común Europeo (MCE), conforme a lo establecido en el Programa Coordinador de Lenguas Extranjeras (PCLE) en los Institutos Tecnológicos.

La presente gráfica detalla los niveles en los que fueron inscritos.



Gráfica 1. Número de estudiantes inscritos por nivel, en el programa inglés



Con el fin de contar con más y mejores herramientas de enseñanza, así como conocimientos y habilidades innovadoras que nos califiquen para obtener certificaciones con las que cada facilitador(a) debe contar para seguir en busca de la mejora como docentes de enseñanza del idioma inglés, como parte de las acciones de actualización de las competencias en enseñanza del idioma, se imparten cursos de capacitación y actualización a las y los docentes adscritas(os) al **Programa de Inglés del ITS de Guasave**, de parte de **National Geographic Learning** y otras instituciones tales como **Pearson, Helbling, Everybody Loves Languages**.

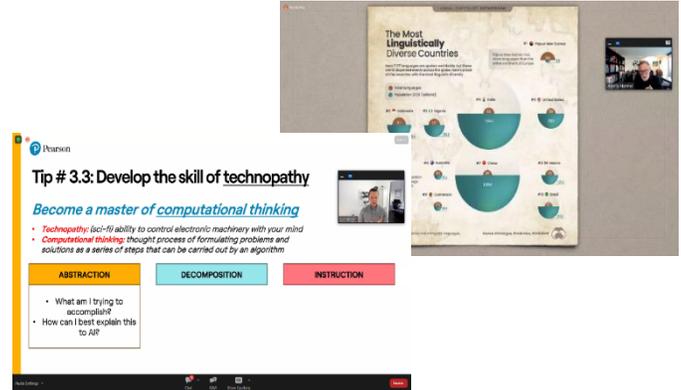


Imagen 4. Capacitaciones ofrecidas por la editorial National Geographic y otras instituciones

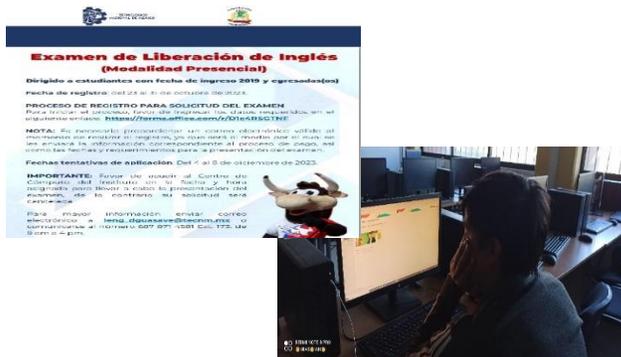


Imagen 5. Promoción y presentación del examen de liberación del idioma ingles

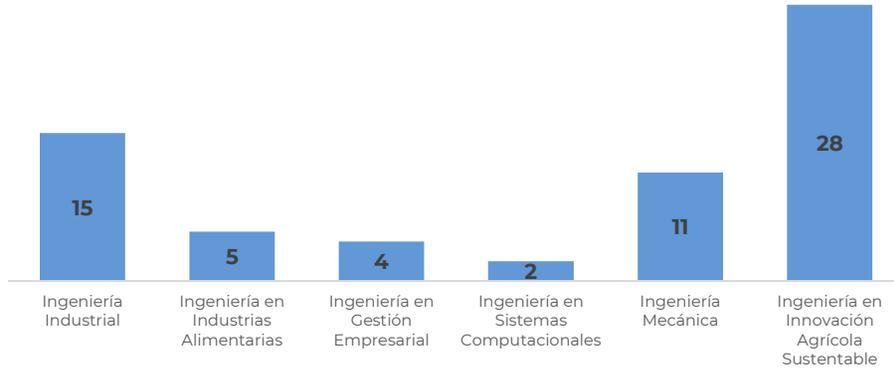
Así también, se aplicó examen de liberación del idioma inglés a alumnos que no cuentan con niveles por medio de CLE o certificación internacional alguna que demuestre su conocimiento del idioma; teniendo la aplicación de 74 exámenes de los cuales, **65** cumplieron con el nivel B1. Este examen fue realizado mediante la Universidad de Oxford bajo el examen Online Oxford Placement Test.

Un total de **65 estudiantes** de diferentes programas educativos a través de diferentes opciones liberaron el requisito de nivel de dominio del idioma inglés obteniendo un **nivel B1** como mínimo, lo cual se rige bajo el **Marco común europeo de referencia (MCER)**.

Programa Educativo	Liberados
Ingeniería Industrial	15
Ingeniería en Industrias Alimentarias	5
Ingeniería en Gestión Empresarial	4
Ingeniería en Sistemas Computacionales	2
Ingeniería Mecánica	11
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	28
Total	65

Tabla 9. Estudiantes que acreditaron su liberación del idioma inglés.





Gráfica 2. Estudiantes por programa educativo, liberados del idioma inglés

Indicador	Avance	Meta PDI 2023
Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.	4.37%	8.57%

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Fortalecimiento de los programas de tutorías.

Como actividad que genera impacto en la eficiencia terminal de nuestros estudiantes, el día miércoles 20 de marzo del año en curso se llevó a cabo una reunión con la directora del Centro de Integración Juvenil (CIJ), A. C. Unidad Guasave y con algunas autoridades del Instituto Tecnológico Superior de Guasave; Subdirector Académico de Investigación e Innovación, Jefe(a) de Departamento de Desarrollo Académico y Coordinadora Institucional de Tutorías, con el propósito de trabajar de manera colaborativa la formación de un PROGRAMA DE ACTIVIDADES dentro del programa institucional de tutorías, aspirando que se implemente de manera permanente en la institución, con la finalidad de coadyuvar en la formación integral de nuestros estudiantes.

En este programa se trabajarán temas como: Sanando mi niño interior, ansiedad, depresión, adicciones, salud mental, asertividad, entre otros.



Imagen 6. Reunión de trabajo con representante del Centro de Investigación Juvenil (CIJ)



Mejora de la eficiencia terminal.

En los meses de enero y febrero 2024 se llevaron a cabo los Actos de Recepción Profesional de seis programas de Licenciatura. Respecto a la eficiencia terminal específicamente de la generación de ingreso 2019, se reporta un avance del 41.95%.

Programa educativo	Matrícula de ingreso agosto 2019	Titulación acumulada primer trimestre 2024	Eficiencia terminal marzo 2024 (%)
Ingeniería Industrial	93	55	59.14
Ingeniería en Industrias Alimentarias	15	5	33.33
Ingeniería en Gestión Empresarial	58	35	60.34
Ingeniería en Sistemas Computacionales	51	12	23.53
Ingeniería Mecánica	52	11	21.15
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	110	41	37.27
Total	379	159	41.95

Tabla 10. Eficiencia terminal por programa educativo a marzo de 2024



Imagen 7. Egresados en su acto de recepción profesional para obtención del grado

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Índice de eficiencia terminal de licenciatura.	41.95%	68.72%

2.4 Fortalecer la Infraestructura física y el equipamiento del Instituto.

Con el propósito de fortalecer la infraestructura física educativa, y contar con espacios seguros y óptimos para nuestros estudiantes, durante este trimestre se han desarrollado los siguientes proyectos:

1. Segunda etapa de Pavimentación del Estacionamiento Principal con Conducción Pluvial

Actualmente el Tecnológico cuenta con una población de 1800 personas, entre estudiantes y personal, los cuales en su mayoría se trasladan en su vehículo propio por la ubicación del Tecnológico, que se encuentra aproximadamente a 14 kilómetros de la ciudad, es por ello que se requiere acceso a un estacionamiento para atender a la comunidad tecnológica.



Sumado a ello, el terreno tiene forma de un cajón, que, en época de lluvias, es afectado por zonas de inundación, ocasionando inseguridad y daños a la infraestructura del plantel; por esta razón se realizó el estudio Topo-meteorológico al inicio de la construcción de la primera etapa del estacionamiento para darle conducción al agua pluvial. Por lo anterior expuesto se realizó el proyecto de la **Segunda Etapa de Pavimentación del Estacionamiento Principal con Conducción Pluvial**, con un costo estimado de \$13,691,268.36 (Son Trece Millones Seiscientos Noventa y Un Mil Doscientos Sesenta y Ocho Pesos 36/100 M.N.).

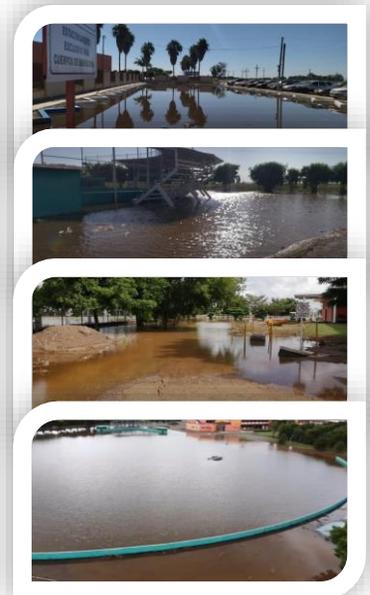
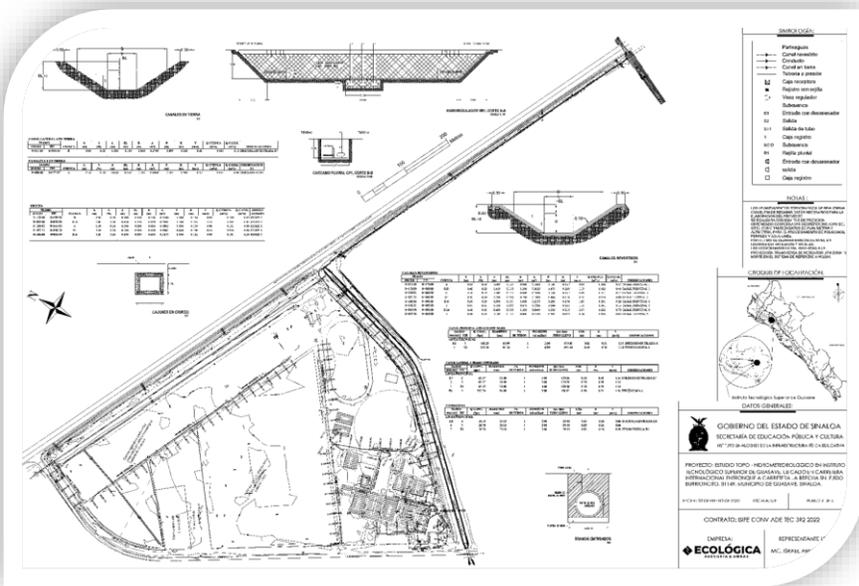


Imagen 8. Plano del terreno y fotografías de las inundaciones que se presentan en temporada de lluvias.

2. Primera Etapa de Instalación de Plantas Eléctricas de Emergencia

Por la ubicación del Tecnológico, en temporada de lluvias es muy frecuente la interrupción de energía eléctrica, además en esta institución educativa se realizan prácticas en los laboratorios sobre los proyectos de investigación, los cuales requieren tener suministro de energía eléctrica sin interrupción para lograr el objetivo experimental de las muestras analizadas, al cumplir con el periodo de refrigeración, así como también es importante contar con el resguardo de la información digital en SITE´s, para no tener el riesgo de perder los avances realizados hasta ese momento; es por ello la necesidad de contar con plantas de eléctricas de emergencia, que se activen automáticamente al momento de la interrupción del suministro de energía en zonas estratégicas como oficinas, laboratorios, etc., lo que ayudará a la conservación de la información y muestras de proyectos de investigación; por esta razón se elaboró el proyecto de una **Primera Etapa del Proyecto de Instalación de Planta Eléctricas de Emergencia**, el cual tiene un costo estimado de

\$1,154,896.00 (Un Millón Ciento Cincuenta y Cuatro Mil Ochocientos Noventa y Seis Pesos 00/, mismo que M.N.), contempla cubrir las necesidades en tres edificios, en áreas consideradas como prioritarias:



- Edificio "C" área donde se encuentra el servidor principal de la institución;
- Edificio "D" lugar en el cual se ubican los laboratorios; y
- Edificio con Laboratorio de Parasitología.

Imagen 9. Planta Eléctrica de emergencia

3. Primera Etapa de Instalación de Paneles Solares

En el Ejercicio 2023 se tuvo el registro de consumo de energía eléctrica de 618,365 kwh, lo que equivale en costo a la cantidad de \$1 585,924.00, lo cual representa el 36.60% del presupuesto autorizado para el gasto operativo del mismo año. Con la primera etapa del proyecto de instalación de paneles solares, se está contemplando optimizar un 30% el consumo anual de energía eléctrica, que equivale a 206,121 kwh.

Con la finalidad de alinearse a la estrategia "Ahorra TecNM" impulsada por el Tecnológico Nacional de México, la cual tiene el objetivo de promover e impulsar acciones que propicien la construcción de una cultura de cuidado y preservación del desarrollo sustentable, además es importante mencionar que su alcance es incrementar la eficiencia energética, disminuyendo el consumo de energía eléctrica sin afectar el servicio educativo.

En ese entendido se elaboró el proyecto de la Primera **Etapa de Instalación de Paneles Solares** por un monto estimado de \$ 2,192,867.00 (Dos Millones Ciento Noventa y Dos Mil Ochocientos Sesenta y Siete Pesos 00/100 M.N.).

El director general del ITS de Guasave, informó en la Primera Sesión Ordinaria de Junta Directiva del ITSC sobre la gestión que realizaría de los tres proyectos antes referenciado ante el Tecnológico Nacional de México para seguir brindando instalaciones de calidad a los estudiantes espacios.

4. Reforzamiento Barda Muro-Reja en el Estacionamiento Principal

Asimismo, con el propósito de atender el daño en la barda-muro reja de esta institución educativa, la cual se fracturó, representando un riesgo para la comunidad tecnológica, se realizó el proyecto **Reforzamiento de Barda Muro-Reja en Estacionamiento Principal**, por un costo de \$101,199.15 (Ciento Un Mil Ciento Noventa y Nueve pesos 15/100 M.N.), mismo que se presentó también a la Junta Directiva para su autorización, el cual se atenderá por Remanentes de Ingresos Propios 2023.



Imagen 10. Barda Muro-Reja

ET. 2. Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.

Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.

Como institución educativa genera mecanismos de conciencia para toda la comunidad tecnológica, con el objetivo de conservar espacios accesibles a personas con discapacidad y dar atención a grupos vulnerables; es por ello que se realiza la sensibilización del uso responsable de espacios accesibles para los grupos vulnerables a través de infografías y capacitaciones virtuales.

También se está trabajando en la elaboración de un lineamiento para la asignación respectiva de los espacios antes descritos; las acciones planteadas se estarán ejecutando dentro del Programa de Capacitación del Sistema Integral de Gestión 2024, además que la conservación de los espacios ya establecidos por la institución se encuentran en el Programa de Mantenimiento del mismo año; y para asegurar que las nuevas instalaciones cuentan con los suficientes espacios accesible, se estará recomendando desde su diseño.

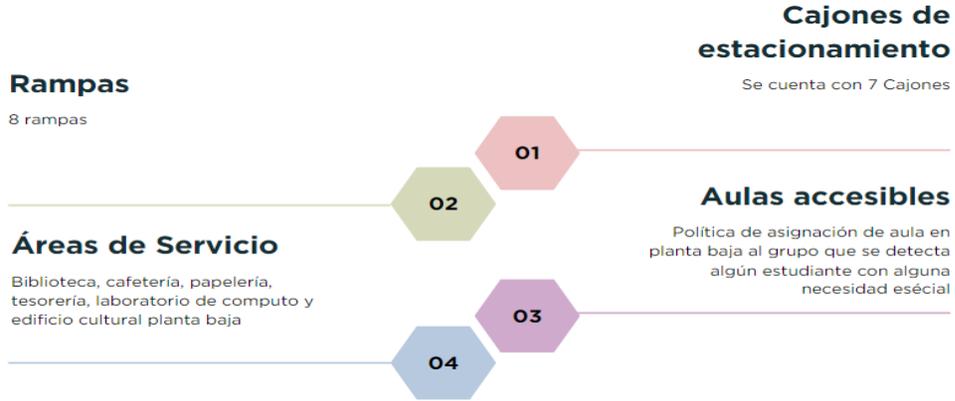


Imagen 11. Espacios accesibles en el ITSG

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Porcentaje de espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	25%	-

Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin de contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

Atención de primer nivel o de prevención.

Con la finalidad de fortalecer la formación integral de los estudiantes, en el instituto se implementan actividades lúdico-recreativas para el desarrollo de habilidades psicomotoras a través de las diferentes disciplinas culturales, cívicas y deportivas.

En el presente semestre se cuenta con un total de **354** estudiantes inscritos en las **10** diferentes disciplinas culturales, cívicas y deportivas.

Disciplina	
Deportivas	207 alumnos inscritos
Cívicas	42 alumnos inscritos
Culturales	105 alumnos inscritos

Tabla 11. Alumnos inscritos en actividades extraescolares

Disciplina	No. De estudiantes
Deportivas	
Futbol	66
Voleibol	50
Beisbol	41
Basquetbol	26
Atletismo	24
Cívicas	
Escolta	5
Banda de guerra	37
Culturales	
Música	70
Danza	16
C. de lectura	19
Total	354



Imagen 12. Estudiantes en actividades extraescolares.

Tabla 12. Desglose total de alumnos inscritos en las disciplinas

Indicador	Avance	Meta PDI 2023
Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención.	83.85%	80%

Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.

En el presente trimestre se cuenta con Selectivos de Voleibol, Béisbol, así como Grupo Musical.



Imagen 13. Grupos representativos y selectivos de las diferentes disciplinas

Se implementan procesos de audiciones y ensayos, con el objetivo de identificar estudiantes con el dominio de algún instrumento, para sumarlo a grupo musical.



Imagen 14. Alumnos en proceso de audición y ensayos



Indicador	Avance	Meta PDI 2023
Porcentaje de matrícula de los semestres 2 al 12 que participan en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	6.43%	10%

3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas

Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.

Se tuvo la participación de un total de 68 estudiantes en diversos eventos culturales, deportivos y recreativos:

Evento	Mujeres	Hombres	Total
Torneo municipal de voleibol varonil	-	12	12
Lunes cívico de febrero y marzo	12	15	27
Banda de guerra y escolta informe de labores AARSP	12	15	27
Día internacional de la mujer	-	1	1
Botarga en mini olimpiada en Colegio Sor Juana	-	1	1
Total			68

Tabla 13. Eventos cívicos, culturales, deportivos y recreativos en los que se participó durante el primer trimestre 2024.



Cabe destacar que el selectivo de voleibol varonil obtuvo 1er lugar en la copa denominada "De corazón por Guasave".

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Número de eventos culturales, cívicos y deportivos.	-	100%



3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.

Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

El Tecnológico actualmente cuenta con la certificación en un Sistema Integral de Gestión, el cual tiene inmerso a la norma ISO 45001:2015 con el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, que contribuye a proporcionar un ambiente de trabajo seguro para los empleados y cualquier persona que se encuentre en el mismo lugar. Asimismo, cumple con conformación de la Comisión de Seguridad e Higiene y Medio Ambiente, que de manera proactiva con la Alta Dirección trabaja en fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad; así como también aplica las buenas prácticas en materia de seguridad, salud y medio ambiente; acciones contempladas en el Programa Anual de Trabajo 2024, mismo que se resume en las siguientes actividades:

- Realización de cuatro recorridos de verificación
- Necesidades de capacitación
- Actualización de la Matriz de identificación de peligros, evaluación de riesgos y oportunidades y determinación de controles.

Por lo que en el periodo que se informa, se llevó a cabo el primer recorrido de verificación, revisando los siguientes puntos:

- 1.1. Riesgos por daños estructurales,
- 1.2. Protección y prevención contra incendio,
- 1.3. Actividades de soldadura y corte,
- 1.4. Uso de equipo de protección personal,
- 1.5. Colores y señales de seguridad e higiene,
- 1.6. Construcción- condiciones de Seguridad y Salud en el trabajo,
- 1.7. Otros factores de riesgo como: por caídas, objetos que puedan deslizarse, inflamar o explotar, propiciar un incendio y obstaculizar una evacuación.
- 1.8. Factores de riesgos físicos, químicos, mecánicos o de seguridad, biológicos, ergonómicos,
- 1.9. Aspectos ambientales, y
- 1.10. Buenas prácticas.

Una vez elaborado el informe de los resultados del recorrido de verificación, se presentaron las observaciones correspondientes a las áreas que darán seguimiento y atención respectiva.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Comisión de seguridad e higiene en el trabajo instaladas y en operación	1	1





Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.

Las y los estudiantes del ITS de Guasave, a través del Servicio Social tienen la oportunidad de contribuir al bienestar de la sociedad, desarrollar habilidades y valores importantes, con la finalidad de conectarse con la realidad social que los rodea.

En este periodo se contó con la participación de **91** prestantes de servicio social.



Imagen 15. Prestadores de Servicio Social en programa de ISEJA

Durante este trimestre se participó con un proyecto de **Desarrollo Comunitario: VOLUNTARIADO 2030** Objetivos para el Desarrollo Sostenible que Implementa la Agenda de la Organización de las Naciones Unidas **ONU**. En este, los prestadores de Servicio Social desarrollaron diferentes actividades:

- Limpieza en el malecón de Guasave
- Recolección de tapas de plástico, se donaron a CANACINTRA
- Colecta de colillas de cigarro para contribuir a la mitigación de la contaminación de suelos
- Limpieza en la Playa Las Glorias, de la mano del departamento de Ecología del municipio
- Recolección de víveres para la brigada *Semana del Hambretón*, promovida por el Banco de Alimentos del municipio.
- Rescate de animales en situación de calle y reubicación en albergues temporales.
- Entrega de víveres en comunidades del municipio.
- Participación en colecta con AMAC.

Imagen 16. Prestadores de Servicio Social participando en la Agenda 2030.



Indicador	Avance	Meta PDI 2023
Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios.	91	234



Las y los prestadores de servicio social estuvieron presentes en **13** comunidades de la región.

No.	Nombre de la comunidad
1	El Burrión
2	El Mezquital
3	Estación Bamoa
4	Guamúchil
5	Guasave
6	Sinaloa De Leyva
7	Las Américas
8	Las Huertas
9	Las Playas
10	León Fonseca
11	Los Melones
12	San Joachin
13	Villa Benito Juárez

Tabla 14. Comunidades beneficiadas por el Servicio Social



Imagen 17. Prestadores de Servicio Social en diferentes comunidades.

Indicador	Avance	Meta PDI 2023
Numero de comunidades beneficiadas por el servicio social	13	32



Imagen 18. Prestadores de Servicio Social realizando actividades en el área de la salud

El servicio social beneficia a una amplia gama de personas y grupos en la sociedad, contribuyendo al bienestar comunitario, la inclusión social y el desarrollo humano; en esta ocasión se atendió a **273** personas.

Indicador	Avance	Meta PDI 2023
Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social.	273	702



II. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

El instituto Tecnológico Superior de Guasave cuenta 5 investigadores en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), 1 docente con nivel II y 4 docentes cuentan con el nivel I. En el mes de marzo se publicó la “Convocatoria para el Reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores 2024” en la cual participaron 5 docentes y se están esperando los resultados.

Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académico.

El Instituto Tecnológico Superior de Guasave cuenta con 5 Cuerpos Académicos conformados y operando, 4 de ellos están en el nivel de Formación y 1 en Consolidación, se proyecta que este año se mantenga la cifra alcanzada y que los Cuerpos Académicos sigan trabajando y fortaleciéndose para alcanzar la consolidación.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Números de cuerpos académicos conformados y en operación.	5	5 Meta ajustada

Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.

El Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE) Campus Guasave, busca formar a un grupo multidisciplinario de profesionales en el proceso de incubación de negocios del Modelo de Incubación del Tecnológico Nacional de México, para que proporcionen a los emprendedores capacitación y consultoría a través del uso de herramientas administrativas para el desarrollo de proyectos empresariales, fomentando con ello la creación de empresas sostenibles y la generación de empleos, es por ello que los días del 15 al 19 de enero, se capacito a 7 docentes Consultores Internos del CIIE en “FORMACIÓN DE CONSULTORES INTERNOS DEL MODELO DE INCUBACIÓN DE EMPRESAS DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO”.



Imagen 19. Grupo de trabajo interdisciplinario Consultores Internos del CIIE en capacitación





Dentro de fortalecimiento de los grupos interdisciplinarios y en temas de Economía Social y Solidaria, la Alianza NODESS Progreso Económico Guasave y el equipo de Consultores Internos del Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE) del Instituto Tecnológico Superior de Guasave, participaron en la EXPOCOOP NOROESTE 2024 en Hermosillo, Sonora del 23 al 25 de febrero 2024, con el propósito de generar un ecosistema empresarial cooperativo, fomentar la colaboración entre sociedad y gobierno y el intercambio entre los miembros de la comunidad cooperativa.



Imagen 20. Alianza Nodess y Consultores Internos CIIE en EXPOCOOP NOROESTE 2024 en Hermosillo, Sonora, febrero 2024

El INAES reconoce y registra la participación del Progreso Económico Guasave como parte de la Red Nacional de Nodos para el Impulso de la Economía Social y Solidaria bajo el Folio de registro: N2523000002 Progreso Económico Guasave, integrado por la alianza como Organismo del Sector Social de la Economía (OSSE) a la empresa Rancho los Guasavences, como instancia que promueva los principios de cooperación y solidaridad la Dirección de Desarrollo Económico del municipio de Guasave y como institución de educación el Instituto Tecnológico Superior de Guasave.

4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.

Actualmente se cuenta con dos proyectos con registro interno vigentes, ambos vinculados con empresas regionales: Té D´KTA y Productos Selectos Rochín.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.	2	3 Meta ajustada





Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.

Se tienen documentados 12 docentes que están participando en Redes de investigación, este número puede cambiar por la vigencia de las constancias.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica.	12	3

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado; así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acerca a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional

Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.

Con el objetivo de mejorar las oportunidades educativas de los estudiantes, facilitar su transición a la educación superior y promover la colaboración entre instituciones para el beneficio de la comunidad educativa en su conjunto el Instituto Tecnológico Superior de Guasave lleva a cabo firma convenios en un marco de colaboración académica, científica y tecnológica.

En el primer trimestre de 2024 se formalizaron 4 convenios:

No.	Empresa / Dependencia	Colaboración
1	Instituto Sinaloense de la Juventud	Académica
2	Colegio de Bachilleres del Estado de Sinaloa COBAES ZONA 02	Académica
3	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sinaloa CONALEP SINALOA	Académica
4	Servicios de Salud de Sinaloa- CEPTCA	Académica

Tabla 15. Convenios formalizados durante el primer trimestre 2024.



Imagen 21. Firma de convenios





Indicador	Avance	Meta PDI 2023
Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	4	8 Meta ajustada

5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

Vinculación del TecNM a través de sus egresados.

La bolsa de trabajo institucional es una herramienta que ayuda a nuestros egresados y egresadas a encontrar oportunidades laborales adecuadas a sus habilidades profesionales.

En el primer trimestre del 2024 se promovieron **14** puestos vacantes de las siguientes carreras y empresas:

No.	Programa Educativo	Empresas	No. de vacantes promovidas
1	Ingeniería Industrial	Bachoco, SEACOMP, DEVELOP.	4
2	Ingeniería en Industrias Alimentarias	Mexifood, Technical Analysis Service.	2
3	Ingeniería en Gestión Empresarial	Figueroa Frenos y Clutch, Calzzapato.	3
4	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Bachoco, CFE.	2
5	Ingeniería Mecánica	Acuícola Los Ahumada, Bachoco.	2
6	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Agrícola SL.	1

Tabla 16. Vacantes promovidas a egresados durante el primer trimestre.

Al cierre del primer trimestre se tuvo el siguiente resumen de respuestas recibidas por egresados.

Programa Educativo	Egresados cohorte 2018	Muestra a encuestar	Egresados respondieron que la encuesta	Egresados que se encuentran incorporados en el ámbito laboral de acuerdo a su perfil	Egresados que se encuentran incorporados en el ámbito laboral de acuerdo a su perfil (%)
Ingeniería Industrial	81	62	13	11	13.58
Ingeniería en Industrias Alimentarias	14	13	8	6	42.86
Ingeniería en Gestión Empresarial	29	26	9	8	27.58
Ingeniería en Sistemas Computacionales	16	15	16	14	87.50
Ingeniería Mecánica	16	15	12	7	43.75
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	63	51	30	18	28.57
Institucional	219	182	88	64	29.22

Tabla 17. Resultados de seguimiento a egresados a marzo 2024.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso.	29.22%	47.16%



Con base en el proceso de Seguimiento a egresados(as) documentado en el Sistema Integral de Gestión, se deben atender las necesidades planteadas por los empleadores y egresados(as) en la encuesta de seguimiento realizada en 2023, con el objetivo de brindar herramientas para un mejor desempeño en el ámbito laboral, a través del fortalecimiento de competencias interpersonales y disciplinares.

Es por ello que se llevó a cabo la Jornada Académica “EXPERIENCIA EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA, donde se contó con la participación de las y los estudiantes y egresados de Ingeniería en Industrias Alimentarias y estudiantes de Ingeniería Bioquímica. Las actividades desarrolladas fueron las siguientes:

- Conferencia “Oportunidades laborales para ingenieros e ingenieras en la industria alimentaria”.
- Foro “Mi experiencia laboral”.
- Taller para egresados y egresadas “Análisis microbiológicos: indicadores para la calidad de alimentos”.
- Talleres para estudiantes “Uso de excel como herramienta para la solución de problemas de ingeniería”, “Introducción a POE y POES” y “Procesamiento en módulo polivalente”.

Imagen 22: Egresados tomando taller: "Análisis microbiológicos: indicadores para la calidad de los alimentos"



Imagen 23: Foro "Mi experiencia Laboral" para egresados y estudiantes.



ET.5. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento

Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.

El objetivo del servicio social con actividades de inclusión es promover la participación equitativa y activa de todas las personas en la sociedad, independientemente de sus diferencias o características individuales, durante el presente trimestre tuvimos la participación de **12** estudiantes en actividades de esta naturaleza.



Imagen 24.
Estudiantes en actividades de inclusión

Indicador	Avance	Meta PDI 2023
Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	12	10

III. EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

Objetivo 6. Modernizar la gestión Institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.

6.1 Renovar el marco jurídico - normativo del Instituto

Actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del ITSG.

Publicación en el Periódico Oficial El Estado de Sinaloa, el Reglamento Interior y el Programa Institucional.

El día 04 de marzo del presente ejercicio 2024, se publicó en El Periódico Oficial El Estado de Sinaloa, el Reglamento Interior, y el Programa Institucional PROIN 2022-2027 respectivamente; lo anterior en cumplimiento al acuerdo 13/22 febrero/2022, y 7/19 marzo/2023, a través del cual la Junta Directiva autoriza al Director General iniciar con las



Imagen 25.
Periódico Oficial El Estado de Sinaloa, Publicación PROIN y Reglamento Interior.



gestiones necesarias llevar a cabo las acciones legales y administrativas ante la Secretaría General de Gobierno, conforme al Decreto que crea al ITS de Guasave, en su Capítulo IV, Artículo 16 fracción IX.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Numero de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados	2	-

6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

Implementación de una estrategia institucional de comunicación.

El Tecnológico desarrolla estrategias de promoción de la oferta educativa existente para que los jóvenes de nivel medio superior de la región, puedan tomar decisiones de forma reflexiva sobre lo que quieren estudiar como carrera profesional. Para la difusión se utilizaron medios digitales, tales como son Facebook, Instagram, Pagina Web Institucional, así como también las siguientes actividades que se enlistan a continuación:

- Participación en la promoción de la oferta educativa de los distintos planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Sinaloa (COBAES) de la región, con la colocación de Stand de nuestra institución ofreciendo información de las carreras.
- Asistencia a los planteles del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) y el Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios (CETIS), donde se proyectó el video para la promoción de la oferta educativa del tecnológico, así como también se entregaron trípticos con información de las diferentes carreras.
- Visita guiada en el Tecnológico al COBAES 80, perteneciente a la comunidad de 7 Ejidos.



Imagen 26. Promoción de Oferta Educativa





Dentro de las actividades de difusión y promoción de la oferta educativa como preparativos para el proceso de preinscripción 2024-2025 participaron estudiantes, personal administrativo y docentes en las siguientes actividades:

Feria Profesiográfica 2024 organizada por el H. Ayuntamiento de Guasave. Exposición en stand y pasillos, entrega de trípticos y volantes con información alusiva a los programas educativos que oferta el ITSG y requisitos de preinscripción.

Visita y plática con grupos de sexto semestre de educación media superior en las respectivas instalaciones de los planteles enlistados a continuación:

- Colegio de Bachilleres del Estado de Sinaloa (COBAES) plantel No. 11 y plantel No. 12.
- COBAES plantel No. 55.
- COBAES plantel No. 44, plantel No. 67 y plantel No. 71
- COBAES plantel No. 48 ubicado en Tamazula II, Salvador Alvarado y en la Escuela Preparatoria de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) extensión "Felipe Corrales".
- COBAES plantel No. 21 y Colegio Nacional de Educación Profesional (CONALEP) plantel Guamúchil.
- COBAES plantel No. 69.
- COBAES plantel No. 13 y al Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA) NO. 260.
- CONALEP plantel Guasave.
- COBAES plantel No. 10.
- CETIS 108.
- COBAES plantel No. 47.
- COBAES plantel No. 14 y plantel No. 15.



Imagen 27. Promoción de oferta educativa en Instituciones de Educación Media Superior

Atención a estudiantes de COBAES plantel No. 080, procedentes del municipio de Sinaloa. Se realizó práctica demostrativa de extracción de aceites esenciales en el laboratorio de Ingeniería Química, además se brindó explicación en recorrido por laboratorio de tecnología de alimentos.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Estrategia institucional de comunicación.	1	1





Consolidación del sistema Integral de Gestión, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social.

La adopción voluntaria de integrar un Sistema de Gestión desde el año 2018, ha generado una sinergia en la integración de las actividades institucionales, así como el fortalecimiento de la cultura de la sostenibilidad, seguridad y salud, equidad e inclusión.

Dentro de esta perspectiva, se ha implementado los Sistemas de Gestión como Calidad, Ambiental, Seguridad y Salud en el Trabajo Energía, para Organizaciones Educativas, Igualdad de Género y No Discriminación en las actividades y en la gestión del Tecnológico, para mejorar sus procesos y optimizar los recursos.

El cambio de cultura facilita la implementación de iniciativas y distintivos, como la Responsabilidad Social Universitaria y 100% Libre de Plástico de Un Solo Uso; en este sentido en el mes de enero el Dr. Fidencio López Beltrán, director general recibe el conocimiento por parte del Tecnológico Nacional de México por su convicción en la implementación de la Iniciativa 100% Libre de Plástico de Un Solo Uso.



Imagen 28. Reconocimiento al director general del ITSG

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Certificaciones del ITSG	1	6

6.4 Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción

Presupuesto inicial para el Ejercicio Fiscal 2024.

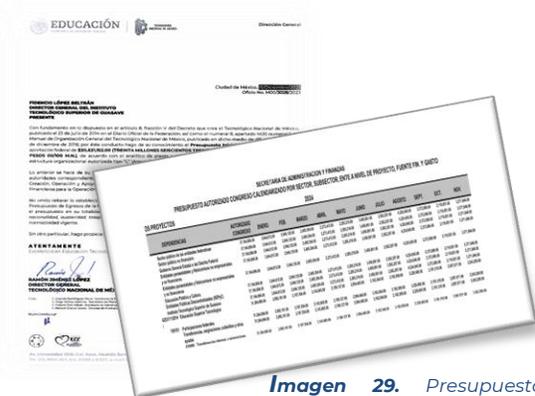


Imagen 29. Presupuesto Inicial Federal y Estatal para el ejercicio 2024.

A través del Oficio No. MOO/3020/2023, de fecha 15/12/2023, el Tecnológico Nacional de México hizo de conocimiento el Presupuesto Federal para el ejercicio 2024 por un monto de \$ 30,631,152.00 (Treinta Millones Seiscientos Treinta y Un Mil Ciento Cincuenta y Dos Pesos 00/100 M.N.); y el Gobierno del Estado de Sinaloa, autorizó por la cantidad de \$31,264,896.00 (Treinta y Un Millones Doscientos Sesenta y Cuatro Mil Ochocientos Noventa y Seis Pesos 00/100 M.N.).





El Presupuesto Inicial autorizado para el Ejercicio 2024, se desglosa por capítulo del gasto y concepto de la siguiente manera:

Concepto	Subsidio		Total
	Gobierno Federal	Gobierno del Estado de Sinaloa	
Capítulo 1000 Servicios Personales	\$ 28,393,265.00	\$ 29,160,949.00	\$ 57,554,214.00
Capítulo 2000 Materiales y Suministros	611,385.41	697,732.42	1,309,117.83
Capítulo 3000 Servicios Generales	1,626,501.59	1,406,214.58	3,032,716.17
TOTAL	\$ 30,631,152.00	\$ 31,264,896.00	\$ 61,896,048.00

Tabla 18. Información obtenida del Presupuesto inicial para el ejercicio 2024.

Ingresos Propios estimado calendarizado para el Ejercicio Fiscal 2024.

Ingresos Propios estimado 2024		
Calendarizado		
Enero	\$	1,552,631.00
Febrero		758,571.00
Marzo		261,729.00
Abril		84,285.00
Mayo		190,751.00
Junio		288,345.00
Julio		399,248.00
Agosto		1,996,240.00
Septiembre		190,751.00
Octubre		22,180.00
Noviembre		128,646.00
Diciembre		26,623.00
TOTAL	\$	5,900,000.00

Tabla 19. Estimado de Ingresos Propios calendarizado para el ejercicio 2024.

En referencia a los Ingresos Propios estimados para el ejercicio 2024, la H. Junta Directiva autorizó en su 1ra. Sesión Ordinaria un monto por \$ 5´900,000.00 (Cinco Millones Novecientos Mil Pesos 00/100 M.N.).





En atención al Oficio No. MOO.1.1/035/2024, a través del cual el Tecnológico Nacional de México (TecNM), solicita el **Informe de Rendición de Cuentas** correspondiente al ejercicio 2023, y en cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, artículo 2, numerales VII. Promover, fomentar y difundir la cultura de la transparencia en el ejercicio de la función pública, el acceso a la información, la participación ciudadana, así como la rendición de cuentas a través del establecimiento de políticas públicas y mecanismos que garanticen la publicidad de información oportuna, verificable, comprensible, actualizada y completa, que se difunda en los formatos más adecuados y accesibles para todo el público, y atendiendo en todo momento las condiciones sociales, económicas y culturales de cada región; se realizó el cumplimiento a la solicitud, enviando la información requisitada.

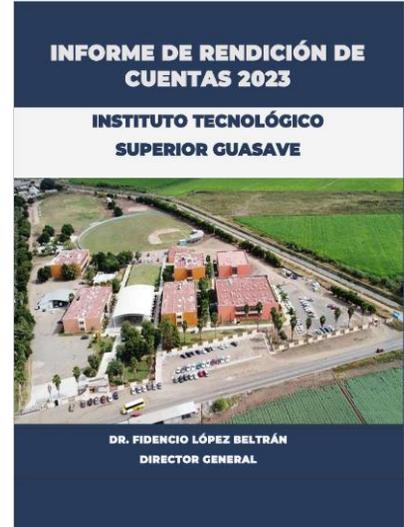


Imagen 30. Informe de Rendición de Cuentas 2023 enviado al TecNM

Captura de Plazas en el Sistema de Administración de Recursos de los Institutos Tecnológicos Descentralizados (SARITD).

Dando cumplimiento a la Circular DG No. M00/092/2023 Agenda de Asuntos Prioritarios del TecNM-DITD y Calendario Operativo 2024 para la recepción de información de los Institutos Tecnológicos Descentralizados, se realizó la actualización de la información del analítico de plazas en el Sistema de Administración de Recursos de los Institutos Tecnológicos Descentralizados (SARITD).



Imagen 31. Sistema de Administración de Recursos de los Institutos Tecnológicos Descentralizados





Informe de Logros del ITSG 2023

Se presento de igual manera al Tecnológico Nacional de México (TecNM), el Informe de Logros obtenidos durante el ejercicio 2023, donde se exponen en resumen las actividades relevantes realizadas para el cumplimiento de metas planteadas por esta institución educativa.

Imagen 32. Informe de Logros 2023 solicitado por el TecNM



Programa Operativo Anual 2024



Con base a lo establecido en el Artículo 11 de la Ley de Planeación para el Estado de Sinaloa, y los párrafos I y II del Artículo 17 del Reglamento Orgánico de la Administración Pública del Estado de Sinaloa, se envió el Programa Operativo Anual (POA), en respuesta al Oficio No. SAF-SSPIF-030/2023, de la Subsecretaría de Planeación, Inversión y Financiamiento del Gobierno del Estado de Sinaloa.

Imagen 33. Programa Operativo Anual 2024.





Informe Presupuestal Estadístico SEPyc – CONACES

En atención al Oficio No. 113 de la Dirección de Educación Media Superior y Superior, de la SEPyc, donde se solicita información con la finalidad de elaborar el "Informe Anual sobre el estado que guarda la Educación Superior en el País", y en conformidad a lo dispuesto al Artículo 49, fracción XX, de la Ley General de Educación Superior.

Table with 4 columns: Año Fiscal, Denominación del subsidio o aportación, Estatal o Federal, and Recurso Económico Asignado. Includes sub-sections for 'Subsidios y Aportaciones concurrentes' and 'Becas Financiadas con Recursos Propios'.

Imagen 34. Oficio de la solicitud e Informe Presupuestal Estadístico.

Anuario Estadístico 2023

Con el propósito de fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia y la rendición de cuentas, se llevó a cabo la elaboración del Anuario Estadístico correspondiente al ejercicio 2023.

Imagen 35. Anuario Estadístico 2023.





Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia

Contar con un grupo interdisciplinario que fortalece los mecanismos y la cultura de igualdad de oportunidades, la no discriminación, así como el uso adecuado del lenguaje incluyente, el ITS de Guasave, actualiza el Subcomité de ética y prevención de conflicto de interés, y además de manera planificada lleva a cabo sesiones ordinarias, en trimestre se realizó la primera sesión ordinaria donde se aprobó lo siguiente:

- El Programa Anual de Trabajo 2024; y
- La determinación de necesidades de capacitación



Imagen 36. Subcomité de ética y prevención de conflicto de Interés

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Comités de ética y previsión de conflictos de interés en operación	1	1

Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública el ITSG.

Para dar cumplimiento a las obligaciones legales en materia de cuenta pública se entregaron a la Auditoría Superior de Estado (ASE) y Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas (STRC) los informes de avance financiero con información contable, presupuestal, programática, Ley de la Disciplina Financiera (LDF) y adicionales de manera electrónica y física del cuarto trimestre de 2023.





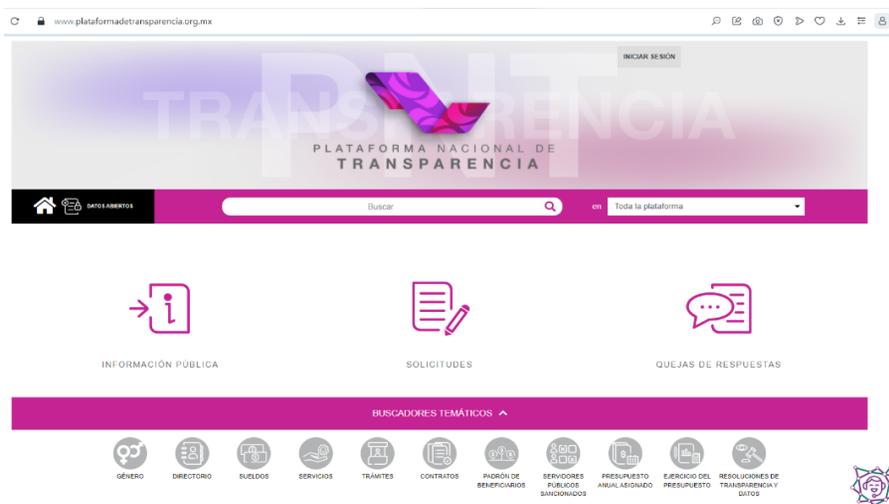
Realizándose también la publicación de estados financieros del mismo periodo en el Periódico Oficial “El Estado de Sinaloa”.

Así también, se efectuó la carga de esta información financiera en las distintas plataformas, tales como: COIN-Sinaloa, Armonización Contable del Gobierno del Estado de Sinaloa, y HJUDAS, esta última del Tecnológico Nacional de México en la que se incluye información específica de los gastos de operación y servicios personales.

Asimismo, se atendieron los requerimientos del Sistema de Evaluaciones de la Armonización Contable (SEVAC) para la revisión del cuarto periodo de 2023, obteniendo como resultado el 71% de cumplimiento y con respecto al Sistema de Control Interno Institucional, se mantiene el 100% de cumplimiento de conformidad con lo establecido en el Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control interno para el Estado de Sinaloa.

En cuanto a los requerimientos del artículo 95 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa, se efectuó la captura de la información del cuarto trimestre de 2023 de las diversas fracciones, en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT), reportando en este periodo un cumplimiento institucional del 98.31%.

Imagen 37. Plataforma Nacional de Transparencia



Por otro lado, se informa el puntual cumplimiento a los requerimientos relativos a la auditoría con título “Participaciones Federales a Entidades Federativas” practicadas al ITSG por la Auditoría Superior de la Federación (ASF) y la STRC, en el marco del Programa Anual de Auditorías para la Fiscalización Superior de la Cuenta Pública 2023, en la cual se presentó información financiera, información relacionada a las adquisiciones de materiales y suministros, y contratación de servicios generales e información correspondiente a los servicios personales.



Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Evaluación de procesos y nivel de transparencia alcanzados por la institución.	25%	97.58% Meta ajustada

ET. 6. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los y cuidado del medio ambiente.

Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización

Con el fin de contribuir con el cuidado del medio ambiente durante el trimestre reportado se realizaron las siguientes actividades:

La iniciativa del Tecnológico Nacional de México de "100% Libre de Plástico de Un Solo Uso", tiene por objetivo, construir una cultura del cuidado y preservación de nuestro entorno a través de acciones y valores; que permitan reconocer el valor de nuestro entorno natural, procurando así la búsqueda de una mejor calidad de vida mediante la transformación de nuestros hábitos tendientes a la eliminación (en un 100%) de la utilización de plástico de un solo uso.



Imagen 38: Difusión de la iniciativa "100% libre de plástico de un solo uso"

Se han realizado diferentes acciones para dar a conocer la presente iniciativa y colaborar en la efectividad de la misma, disminuyendo el uso de plásticos de un solo uso; creando un apartado en nuestra página web institucional para mantenerlo constante e informando a la comunidad tecnológica, los diferentes alcances de la presente iniciativa.

Indicador	Avance	Meta PDI 2024
Programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1	1

IV. ANEXOS

Actos Protocolarios de Titulación

Se integraron un total de 202 expedientes de egresados, los cuales llevaron a cabo su acto protocolario de titulación.

Programa de Estudio	Actos Protocolarios de Titulación
Ingeniería Industrial	59
Ingeniería en Industrias Alimentarias	8
Ingeniería en Gestión Empresarial	41
Ingeniería en Sistemas Computacionales	16
Ingeniería Mecánica	14
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	64
Total	202

Tabla 20. Actos protocolarios de titulación realizados en el primer trimestre.



Imagen 39. Actos protocolarios de titulación

Preinscripciones

El día 07 de febrero del presente año iniciaron las preinscripciones para aspirantes de nuevo ingreso, las cuales se están atendiendo en línea y/o presencial. Durante el primer trimestre 2024 se preinscribieron 277 aspirantes.

Programa de estudio	Preinscritos
Ingeniería Industrial	46
Ingeniería en Industrias Alimentarias	4
Ingeniería en Gestión Empresarial	12
Ingeniería en Sistemas Computacionales	43
Ingeniería Mecánica	18
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	115
Ingeniería Bioquímica	12
Ingeniería Mecnatrónica	27
TOTAL	277

Tabla 21. Preinscripciones en el primer trimestre 2024



Carga de información de estudiantes en la Plataforma de Seguro Escolar del Tecnológico Nacional de México (TecNM).

Con la finalidad de que nuestros estudiantes vigentes en el periodo escolar enero a junio del año en curso, obtengan el beneficio de obtener el seguro de accidentes escolares, el cual está diseñado para cubrir los accidentes que puedan ocurrir durante su estancia en el plantel, así como en el traslado ininterrumpido del hogar al plantel y viceversa, se cargó la información correspondiente en la plataforma de seguro escolar del TecNM.

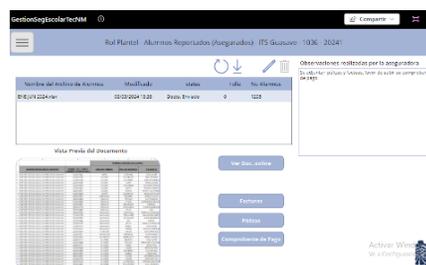


Imagen 40. Carga de información en plataforma del Seguro Escolar del TecNM

Servicios Bibliotecarios.

En la Biblioteca del Instituto Tecnológico Superior de Guasave se fortalece el proceso de enseñanza-aprendizaje, a través de la asesoría que brindamos para la búsqueda de información, con atención personalizada, mediante la catalogación del material bibliográfico y consultas de acervo “on-line”, a través de nuestra Biblioteca Digital TecNM.

Durante el primer trimestre se brindaron los siguientes servicios bibliotecarios:

Servicio bibliotecario	Total trimestral
Visitas en Sala	789
Cubículos de estudio	506
Préstamos a Domicilio	168
Préstamos en Sala	279
Aula Biblioteca Digital	75

Tabla 22. Servicios Bibliotecarios primer trimestre.

Visitas a empresas.

De enero a marzo se realizaron las siguientes visitas industriales:

No.	Programa Educativo	No. de visitas	Empresas
1	Ingeniería Industrial	4	Chilimoy, Industrias Rochin
2	Ingeniería en Industrias Alimentarias	1	Agrícola Don Raúl
3	Ingeniería en Gestión Empresarial	4	Expocoop Noroeste, CIAD Hermosillo, Paquetexpress
4	Ingeniería en Sistemas Computacionales	1	Campus Digital Coppel
5	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	4	Agrícola Savannah, AISPONA (puerto de Topolobampo), Agro Groppo

Tabla 23. Visitas industriales realizadas durante el periodo que se informa.





Informes presupuestales y programáticos.

Presupuesto de Ingresos

Por la naturaleza de creación del Instituto Tecnológico Superior de Guasave (ITSG), para su operación y según el convenio de coordinación, recibe subsidio estatal y federal, y genera ingresos propios.

Para el ejercicio 2024 el presupuesto aprobado inicial para el gasto de operación y servicios personales fue por la cantidad de **\$ 67,796,048** (Sesenta y Siete Millones setecientos noventa y seis Mil cuarenta y ocho pesos 00/100M.N), que, por capítulo del gasto y fuente de financiamiento, se desglosa a continuación.

Presupuesto Aprobado 2024				
Capítulo	Estatal	Federal	I.P	Total por capítulo
Capítulo 1000	29,160,949.00	28,393,265.00	0.00	57,554,214.00
Capítulo 2000	697,732.42	611,385.41	727,572.23	2,036,690.06
Capítulo 3000	1,406,214.58	1,626,501.59	4,771,044.77	7,803,760.94
Capítulo 5000	0.00	0.00	401,383.00	401,383.00
TOTAL	31,264,896.00	30,631,152.00	5,900,000.00	67,796,048.00
	67,796,048.00			

Tabla 24. Presupuesto aprobado en el ejercicio 2024. Información obtenida del sistema de contabilidad gubernamental SadMun.

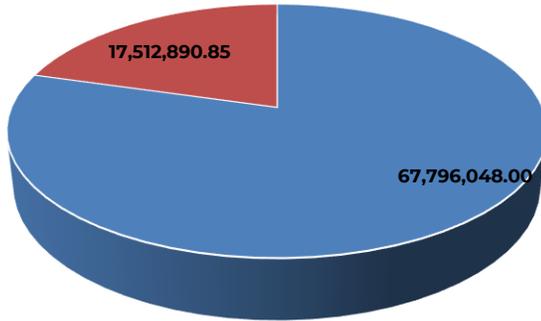
Este presupuesto, al cierre del primer trimestre 2024, tuvo afectaciones presupuestales (**ampliaciones y reducciones**), por la cantidad de **\$ 3,197,704.19** (Tres Millones ciento noventa y siete Mil Setecientos cuatro Pesos 19/100 M.N), de los cuales se registró en el Subsidio Estatal y Federal e Ingresos Propios intereses generados por manejo de cuentas, y el resto fue por otros recursos de libre disposición (Proyectos generados de recursos provenientes de remanentes presupuestales de ejercicios anteriores), como lo podemos apreciar en la información siguiente:

Análisis de Ingresos al 31 de marzo 2024					
Fuente de Financiamiento	Presupuesto aprobado	Ampliaciones	Modificado	Recaudado	Devengado
Ingresos Propios	5,900,000.00	61,342.88	5,961,342.88	2,303,667.14	2,303,667.14
Recursos Estatales	31,264,896.00	547,821.99	31,812,717.99	\$6,885,930.99	6,885,930.99
Recursos Federales	30,631,152.00	814,029.47	31,445,181.47	8,322,575.47	8,322,575.47
Otros Recursos de Libre Disposición	0.00	1,774,509.85	1,774,509.85	717.25	717.25
TOTAL	67,796,048.00	3,197,704.19	70,993,752.19	17,512,890.85	17,512,890.85

Tabla 25. Ingreso al 31 de marzo 2024. Información obtenida del estado analítico de ingresos por rubro, tipo, clase, concepto al 31 de marzo 2024.



Estimado -> Recaudado



Se aprecia en el Estado Analítico de Ingresos, que al 31 de marzo de 2024 se recaudó la cantidad de **\$17,512,890.85** (Diecisiete Millones Quinientos Doce Mil Ochocientos Noventa Pesos 85/100 M.N.), lo que representa un **25.83 %** del presupuesto estimado para el ejercicio 2024.

Gráfica 3. Relación entre presupuesto estimado y presupuesto recaudado al cierre del 1er. Trim.2024. Información obtenida del EA Ingresos por R.T.C.C. a marzo 2024.

Presupuesto de Egresos.

En relación al **Presupuesto de Egresos**, al 31 de marzo de 2024 en el Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos por Fuente de Financiamiento se observa el comportamiento de cada una de las fuentes de financiamiento de la siguiente forma:

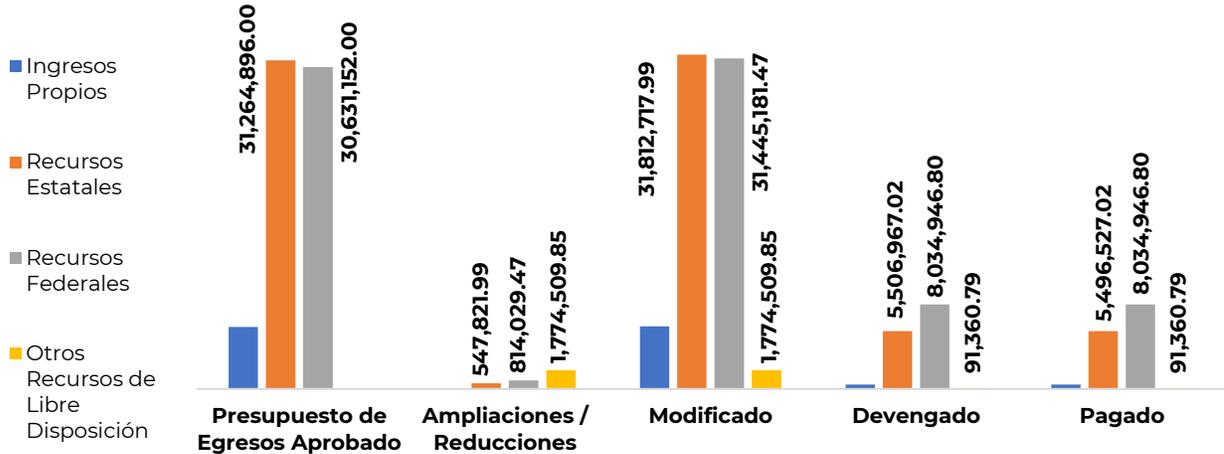
Ejercicio del Presupuesto de Egresos por Fuente de Financiamiento al 31 de marzo 2024					
Fuente de Financiamiento	Presupuesto de Egresos Aprobado	Ampliaciones / Reducciones	Modificado	Devengado	Pagado
Ingresos Propios	5,900,000.00	61,342.88	5,961,342.88	409,576.20	409,576.20
Recursos Estatales	31,264,896.00	547,821.99	31,812,717.99	5,506,967.02	5,496,527.02
Recursos Federales	30,631,152.00	814,029.47	31,445,181.47	8,034,946.80	8,034,946.80
Otros Recursos de Libre Disposición	0.00	1,774,509.85	1,774,509.85	91,360.79	91,360.79
TOTAL	67,796,048.00	3,197,704.19	70,993,752.19	14,042,850.81	14,032,410.81

Tabla 26. Información obtenida del Estado del Ejercicio del Presupuesto de Egresos por Fuente de Financiamiento al 31 de marzo 2024.

Gráficamente, el Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos por Fuente de Financiamiento está distribuido de la siguiente forma:



Egresos al 31 de marzo 2024

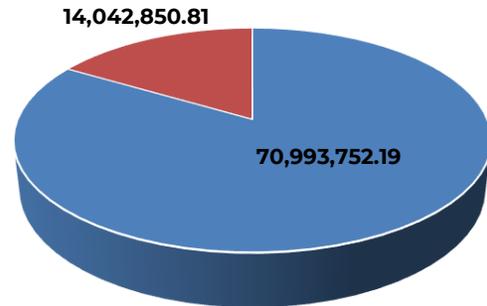


Gráfica 4. Ejercicio del presupuesto de egresos a marzo de 2024. Información obtenida del Sistema de Contabilidad Gubernamental SadMun.

Ingreso > Gasto

En el gasto ejercido durante el ejercicio 2024, podemos observar que se devengó la cantidad de **\$14,042,850.81** (Catorce Millones cuarenta y dos Mil ochocientos cincuenta pesos 81/100 M.N.), lo que representa un **19.78%** del presupuesto modificado, **\$ 70,993,752.19** (Setenta Millones Novecientos Noventa y Tres Mil Setecientos Cincuenta y Dos Pesos 19/100 M.N.), al 31 de marzo de 2024.

Modificado-> Devengado



■ MODIFICADO ■ DEVENGADO

Gráfica 5. Relación del presupuesto de egresos modificado y el presupuesto de egresos devengado al cierre del 1er. Trimestre de 2024.





Cuentas por pagar.

Ejercicio del Presupuesto de Egresos por Fuente de Financiamiento al 31 de marzo 2024						
	Presupuesto de Egresos Aprobado	Ampliaciones / Reducciones	Modificado	Devengado	Pagado	Cuentas por pagar
Ingresos Propios	5,900,000.00	61,342.88	5,961,342.88	409,576.20	409,576.20	0.00
Recursos Estatales	31,264,896.00	547,821.99	31,812,717.99	5,506,967.02	5,496,527.02	10,440.00
Recursos Federales	30,631,152.00	814,029.47	31,445,181.47	8,034,946.80	8,034,946.80	0.00
Otros Recursos de Libre Disposición	0.00	1,774,509.85	1,774,509.85	91,360.79	91,360.79	0.00
TOTAL	67,796,048.00	3,197,704.19	70,993,752.19	14,042,850.81	14,032,410.81	10,440.00

Tabla 27. Cuentas por pagar. Información obtenida del EAEP de Egresos a marzo 2024.

En el Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos a marzo 2024, se puede observar entre las columnas del DEVENGADO Y PAGADO, una diferencia de **\$ 10,440.00** (Son Diez Mil Cuatrocientos Cuarenta Pesos 00/100 M.N.), debido a que, al 31 de marzo de 2024, esta cantidad quedó pendiente para pagarse en el mes de abril como se desglosa en la siguiente tabla:

Justificación de cuentas por pagar al cierre del 1er trimestre de 2024					
Capítulo del Gasto	Nombre	Devengado	Pagado	Cuentas por Pagar	Justificación
300000	Servicios generales				
317000	Servicios de acceso de Internet, redes y procesamiento de información	44,346.80	33,906.80	10,440.00	Servicio de internet a pagarse en el mes de abril.
317001	Servicio de Internet y Redes				

Tabla 28. Justificación de cuentas por pagar al cierre del 1er. Trimestre de 2024. Información proporcionada por el Departamento de Finanzas.

Programas y Proyectos de Inversión

Los Programas y Proyectos de Inversión se realizan con remanentes presupuestales (Otros Recursos de Libre Disposición). Estos proyectos pueden ser tanto de obra como de equipamiento, los cuales se determinan en relación a las necesidades prioritarias de la institución, previa autorización del máximo órgano de gobierno, la H. Junta Directiva, en pro de brindar un mejor servicio.





Al cierre del ejercicio 2024, estos Programas y Proyectos presentaron el progreso que a continuación se detalla:

Programas y Proyectos de Inversión 2024						
No. de Proyecto	C O G	Descripción	F F	Modificado	Devengado	Pagado
PROY_19_2024	294001	(R.P.DE I.P.2022) ADQ.E INST.DE EQ.DE RED/REFAC.Y ACCES.MENORES DE EQ.DE CÓMP.Y TECNOL.DE INFO, INSTAL., REPARACIÓN Y MANTMTO.DE EQ.DE COMPUTO	R.P. DE I.P. 2022	\$ 14,000.00	\$ -	\$ -
	515001			25,247.35	-	-
PROY_20_2024	521001	(R.P.DE I.P 2022) ADQUISICION DE EQUIPOS DE PROYECCIONES/EQUIPOS Y APARATOS AUDIOVISUALES	R.P. DE I.P. 2022	13,226.79	-	-
PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN (SadMun)				\$ 52,474.14	\$ 0.00	\$ 0.00

Tabla 29. Otros recursos de libre disposición. Información obtenida del Sistema de Contabilidad Gubernamental SadMun a marzo 2024.

Los recursos de libre disposición, son recursos que provienen de remantes presupuestales de ejercicio anteriores; estos recursos son aprovechados para llevar a cabo proyectos que coadyuvan en la mejora del servicio que ofrecemos a la comunidad tecnológica. A continuación, desglosamos los proyectos realizados con los remanentes presupuestales (Otros Recursos de Libre Disposición).

Otros recursos de libre disposición al 31 de marzo de 2024						
No. de Proyecto	C O G	Descripción	F F	Modificado	Devengado	Pagado
PROY_16_2024	792001	FONDO DE CONTINGENCIAS	F.C	\$ 705,303.40	\$ 0.00	\$ 0.00
PROY_17_2024	792002	PASIVO LABORAL	P. L	1,016,732.31	91,360.79	91,360.79
PROY_19_2024; PROY_20_2024	294001, 515001	(R.P.DE I.P.2022) ADQ.E INST.DE EQ.DE RED/REFAC.Y ACCES.MENORES DE EQ.DE CÓMP.Y TECNOL.DE INFO, INSTAL., REPARACIÓN Y MANTMTO. DE EQ. DE COMPUTO	R.P. DE I.P. 2022	52,474.14	0.00	0.00
OTROS RECURSOS DE LIBRE DISPOSICIÓN				\$ 1,774,509.85	\$ 91,360.79	\$ 91,360.79

Tabla 30. Programas y proyectos de inversión. Información obtenida del Sistema de Contabilidad Gubernamental SadMun a marzo 2024.





Estados financieros generados al cierre del 1er. trimestre enero-marzo de 2024

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUASAVE
ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA
AL 31 DE MARZO DE 2024

Activo	2023	2024
Activo Circulante		
Efectivo y Equivalentes	6,612,099.56	6,267,198.94
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	34,484,814.09	34,445,144.20
Derechos a Recibir Bienes o Servicios	378,944.71	392,342.70
Almacén	46,904.99	35,204.99
Estimación por pérdida o deterioro de activos circ	-34,408,908.00	-34,408,908.00
Total de Activo Circulante	7,113,855.35	6,730,982.83
Activo No Circulante		
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	141,720,425.78	141,720,425.78
Bienes Muebles	59,341,796.28	59,401,796.28
Activos Intangibles	2,353,753.28	2,353,753.28
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	-94,448,692.23	-96,237,412.21
Total de Activo No Circulante	108,967,283.11	107,238,563.13
Total de Activos	116,081,138.46	113,969,545.96

-Banorte Estatal 2023	\$ 204,803.82
-Banorte Federal 2023	115.44
-Banorte Propios	2,498,337.93
-Banorte Fondo Contingente	210,181.12
-Banamex PRODEP	-3,568.48
-Banorte Economías 2018-2020	1,357.20
-Banorte Pasivo Laboral	725,371.52
-Banamex Prodep 2020	403.09
-Banorte Federal 2024	35,555.12
-Banorte Estatal 2024	1,877,099.65
-Banorte Prodep 2022	97,542.53
-Banorte Prodep 2023	620,000.00

La cuenta de Derecho a recibir efectivo o equivalentes, se integra principalmente por:

-Subsidio Estatal	\$ 24,872,144.17
-Aportación PIFIT 2010	9,176,556.38
-Préstamo Gob. Edo	360,207.73
-Tecnológico Nacional de México	35,997.00
-Gtos x cobrar caja chica	3,000.00
-Otros derechos a recibir efectivo	-3,139.93
-Subsidio al empleo	378.85

Se integra por:

- Anticipo de computadoras, Proceso en demanda por la vía mercantil	\$ 359,947.00
-Anticipos a proveedores	32,395.70

-Terrenos	\$ 695,703.15
-Edificios no habitacionales	139,770,969.84
-Construcciones en proceso	1,253,752.79

-Mobiliario y equipo de Administración	\$ 13,082,535.52
-Mobiliario y equipo educacional y recreativo	26,207,363.07
-Equipo e instrumental médico de laboratorio	5,152,581.66
-Vehículos y equipo de transporte	6,634,139.97
-Maquinaria y otros equipos	8,297,916.06
-Colecciones, obras de arte y objetos valiosos	27,260.00

Cuenta integrada por licenciamientos y marcas

Tabla 31. Estado de Situación Financiera al cierre del periodo (Activo)





**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUASAVE
ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA
AL 31 DE MARZO DE 2024**

Pasivo	2023	2024
Pasivo Circulante		
Cuentas por Pagar a Corto Plazo	3,705,706.50	953,717.00
Documentos por pagar a corto plazo	0.00	573.00
Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	10,000.00	10,000.00
Total de Pasivo Circulante	3,715,706.50	964,290.00
Pasivo No Circulante		
Fondos contingentes a Largo Plazo	705,139.58	210,181.12
Provisiones a largo plazo	1,016,178.88	725,375.00
Total de Pasivo No Circulante	1,721,318.46	935,556.12
Total de Pasivo	5,437,024.96	1,899,846.12
Hacienda Pública/Patrimonio	2023	2024
Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido	75,380,993.84	75,380,993.84
Aportaciones	72,542,901.43	72,542,901.43
Donaciones de capital	2,838,092.41	2,838,092.41
Hacienda Pública/Patrimonio Generado	35,263,119.66	36,688,706.00
Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	-5,212,735.03	1,729,620.06
Resultados de Ejercicios Anteriores	74,884,762.69	69,367,993.94
Rectificaciones de resultados de ejercicios anteriores	-34,408,908.00	-34,408,908.00
Total de Hacienda Pública/Patrimonio	110,644,113.50	112,069,699.84
Total de Pasivo y Hacienda Pública/Patrimonio	116,081,138.46	113,969,545.96

Se integra principalmente por:

-Servicios personales por pagar a corto plaz	\$ 71,279.05
-Proveedores por Pagar a Corto Plazo	35,067.79
-ISPT	474,861.18
-IMSS trabajador	185,394.82
-Crédito INFONAVIT del trabajador	143,816.94
-Seguro de vivienda	2,186.25
-Retenciones de honorarios	4,679.59
-Retenciones de obra	5,254.67
-Otras retenciones	31,176.70

Tabla 32. Estado de Situación Financiera al cierre del periodo (Pasivo y Patrimonio).





**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUASAVE
ESTADO DE ACTIVIDADES
DEL 01 DE ENERO AL 31 DE MARZO DE 2024**

	2023	2024
Ingresos y Otros Beneficios		
Ingresos de Gestión	6,142,125.65	2,305,087.81
Productos	18,767.20	3,061.81
Ingresos Por Venta De Bienes Y Servicios	6,123,358.45	2,302,026.00
Participaciones, Aportaciones, Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas	64,875,642.47	15,207,803.04
Participaciones Y Aportaciones	64,875,642.47	15,207,803.04
Total de Ingresos Y Otros beneficios:	71,017,768.12	17,512,890.85
Gastos Y Otras Perdidas		
Gastos de Funcionamiento	68,753,201.59	13,894,527.28
Servicios Personales	58,843,039.11	12,707,988.28
Materiales Y Suministros	2,065,553.86	193,687.57
Servicios Generales	7,844,608.62	992,851.43
Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas	100,574.26	8,662.74
Ayudas Sociales	100,574.26	8,662.74
Otros Gastos Y Perdidas Extraordinarias	7,376,727.30	1,880,080.77
Estimaciones, Depreciaciones, Deterioros, Obsolescencias, Amortizaciones	7,304,727.30	1,788,719.98
Otros Gastos	72,000.00	91,360.79
Total De Gastos Y Otras Pérdidas:	76,230,503.15	15,783,270.79
Resultado del ejercicio (Ahorro/Desahorro):	-5,212,735.03	1,729,620.06

-Ingresos propios que derivan del cobro de cuotas y servicios.
-Productos obtenidos por intereses bancarios de las cuentas estatal, propios, fondo de contingencias y pasivo laboral.

-Subsidio Estatal \$ 6,885,227.57
-Subsidio Federal 7,641,680.00
-Interés Federal 895.47
-PRODET 2023 680,000.00

Tabla 33. Estado de actividades al cierre del periodo.



V. AVANCE DE INCADORES ALINEADOS AL PDI 2019-2024

I. Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral

OBJETIVO 1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrados hacia un nivel de competencia internacional.

LINEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LINEA BASE 2023	PROYECCIÓN PDI 2024
1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional	Mantener el número de programas acreditados o autoevaluados positivamente	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad en el ITSG	Porcentaje	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matricula total de estudiantes de licenciatura en el año N) *100	100 %	100 %
	Fortalecimiento e incremento de la planta académica	Numero de académicos con plaza	Personal Académico	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del ITSG	2	-
1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	Numero de académicos participantes en cursos de capacitación	Personal Académico	Número de académicos participantes en cursos de formación - actualización en el año N	63	57
	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacional	Numero de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado.	Personal Académico	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	47	43
	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	Numero de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente.	Porcentaje	Número de académicos con perfil deseable en el año N	31.34 %	16.36 % META AJUSTADA 34.32%
	Actualización de la planta académica con competencias digitales	Numero de académicos con competencias digitales	Personal Académico	Número de académicos con competencias digitales en el año N	23	56



Carretera a Brecha Sin Número, Ejido Burrioncito, Guasave, Sinaloa, C.P. 81149
Teléfonos: (687) 871 45 81, 876 03 06 y 876 03 04 | guasave.tecnm.mx





1.3. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos	Incremento del uso de las TIC´s en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Numero de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Personal Académico	Número de académicos que acreditan el DREAVA	13	10
	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	Personal	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	93	68
	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o investigación	Personal Docente / Estudiante	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	413	25
1.4. Mejorar el posicionamiento del tecnológico Nacional de México e nivel nacional e internacional	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N)*100	16.78%	8.57 %
	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Numero de académicos y estudiantes que participen en programas de intercambio nacional e internacional	Personal Docente / Estudiante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	10	3
	Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua.	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	Asignatura, plan, programa	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año N	1	4



OBJETIVO 2.- Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

LÍNEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LÍNEA BASE 2023	PROYECCIÓN PDI 2024
2.2. Incrementar la atención a la demanda	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	1102	696 META AJUSTADA 910
	Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura.	Porcentaje	$[(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) - 1] * 100$	9.13%	2 %
	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Tutor	Personal académico formados como tutores en el año N	24	18
	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura.	Porcentaje	$(\text{Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N} / \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5}) * 100$	65.97%	68.72 %
				Meta ajustada POA 2023 45%		
2.4 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento del Instituto	Fortalecimiento de talleres y laboratorios del ITSC	Porcentaje de talleres y laboratorios	Porcentaje	$(\text{Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N} / \text{Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año N}) * 100$	-	6 %
ET. 2. Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación	Porcentaje de espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	Porcentaje	$(\text{Números de espacios adaptados exprofeso en el año N} / \text{Total de espacios del ITSC}) * 100$	-	





OBJETIVO 3.-Impulsar la información integral de los estudiantes a fin de contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

LINEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LINEA BASE 2023	PROYECCIÓN PDI 2024
3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo	Atención de primer nivel o de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención.	Porcentaje	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	97.80 %	80 %
	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.	Porcentaje de matrícula de los semestres 2 al 12 que participan en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Porcentaje	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100	11.56 %	10 %
3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales, artísticas, deportivas y recreativas	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	Porcentaje	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N)*100	-	-
	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas	Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Porcentaje	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100	100%	50 %
	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos	Evento	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100	333.33 %	100 %





	Difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.	Proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	Proyecto	Proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año N	1	1
	Atención de tercer nivel o de especialización.	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N	4	2
3.3 Fomentar la cultura de la prevención, seguridad y solidaridad	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo	Comisión de seguridad e higiene en el trabajo instaladas y en operación	Comisión	Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N	1	1
	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios.	Estudiante	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	240	234
		Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	30	
		Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Personas	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	687	702
ET.3. Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	Programa de código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Código	Número de programa de código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N	1	1
	Difusión del código de conducta del ITS de Guasave entre su comunidad.	Número de veces que se difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	Código	Número de veces que se difundido el código de conducta del TecNM entre la comunidad	365	365





II. Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento

OBJETIVO 4.- Robustecer la investigación científica el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

LINEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LINEA BASE 2023	PROYECCIÓN PDI 2024
4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académico	Números de cuerpos académicos conformados y la operación	Cuerpo Académico	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	1	2 META AJUSTADA 5
	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupo	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	25	4
	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación.	Estudiante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	31	24 META AJUSTADA 40
4.2. Propiciar el incremento de los productos de investigación científica, desarrollo tecnológico y la innovación	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.	Documento	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	2	6 META AJUSTADA 3
	Alianzas para el desarrollo.	Numero de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de ciencia, tecnología e innovación	Alianzas	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	-	5





	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Numero de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Personal Académico	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	12	3
	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del ITSG	Artículos	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del ITSG en el año N	10	8
					META AJUSTADA POA 2023 3	META AJUSTADA 10

OBJETIVO 5.- Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado; así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acerca a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

LINEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LINEA BASE 2023	PROYECCIÓN PDI 2024
5.1. Optimizar los de mecanismos vinculación institucional	Consolidación del Consejo de Vinculación	Numero de consejo de vinculación	Consejo	Consejos de Vinculación en operación en el año N	1	1
	Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación	Marco normativo de vinculación actualizado	Marco Normativo	Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año N	-	1
	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Consejos Vigentes	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	-	1
	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de convenios vigentes de vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Consejos Vigentes	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	1	1





	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenios o contratos vigentes	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	17	5
	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que realiza el ITSG (no incluir proyectos de servicio social y residencias profesionales)	Estudiante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	META AJUSTADA POA 2023 8	META AJUSTADA 8
5.2. Fomentar la gestión de la propiedad intelectual	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual.	Propiedad Intelectual	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	1	1
5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica	Vinculación del TecNM a través de sus egresados	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso.	Porcentaje	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados) *100	64.29 %	47.16 %
ET.5. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Documento	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	-	3
	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad		Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	10	10





III. Efectividad Organizacional.

OBJETIVO 6.- Modernizar la gestión Institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.

LINEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LINEA BASE 2023	PROYECCIÓN PDI 2024
6.1 Renovar marco jurídico- normativo del instituto.	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	Estrategia institucional de comunicación.	Programa	Número de estrategia Institucional de Comunicación implementada en el año N	1	1
	Consolidación del sistema Integral de Gestión, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social	Certificaciones del ITSG.	Certificado	Numero de certificados obtenidos en el año N	7	6
	Actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del ITSG	Número de documentos jurídico normativos creados y/o actualizados.		Documento jurídico - normativos creados y/o actualizados	-	-
	Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización	Manual de organizaciones actualizado	Manual	Manual de organización actualizado en el año N	-	-
6.4 Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Comités de ética y previsión de conflictos de interés en operación	Comité	Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N	1	1
	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública el ITSG	Evaluación de procesos y nivel de transparencia alcanzados por la institución	Porcentaje	Evaluación de procesos y nivel de transparencia alcanzados por la institución	97.55 %	98 % META AJUSTADA 97.58%
ET. 6. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los y cuidado del medio ambiente.	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Programa	programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N	1	1
	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	Programa	programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año N	-	1



Carretera a Brecha Sin Número, Ejido Burrioncito, Guasave, Sinaloa, C.P. 81149
Teléfonos: (687) 871 45 81, 876 03 06 y 876 03 04 | guasave.tecnm.mx

